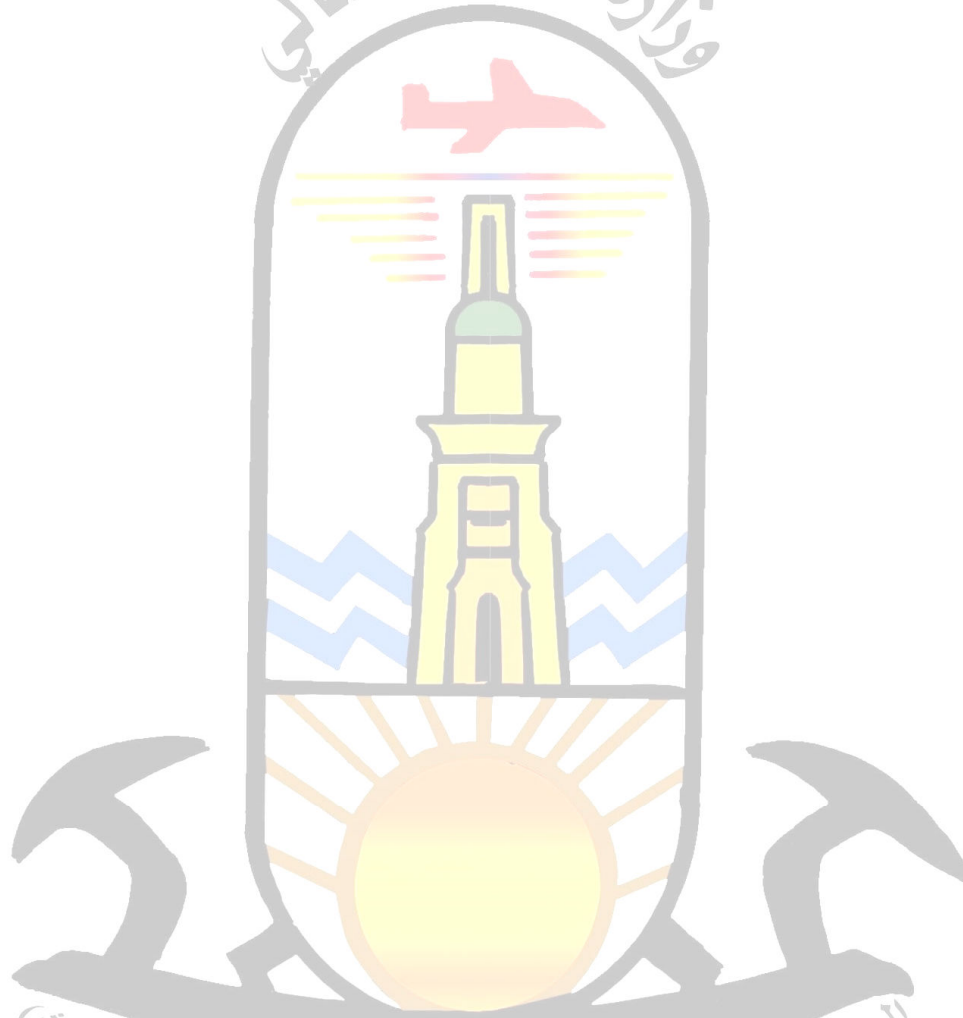


دليل أخلاقيات البحث العلمي

المعهد العالي للسياحة والفنادق
بالإسكندرية (إيجوث)



وزارة التعليم العالي



المعهد العالي للسياحة والفنادق بالاسكندرية (ايجوث)



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



دليل أخلاقيات البحث العلمي

المعهد العالي للسياحة و الفنادق بالإسكندرية



إيجوث



دليل أخلاقيات البحث العلمي



تمهيد:

أن احترام الإنسان وكرامته يشكلان أساس العمل الأكاديمي، و لذلك يدرك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أن أداء مهامهم التعليمية والبحثية لا يكتمل إلا في ظل مبادئ راسخة تقوم على الديمقراطية، والشفافية، والمساءلة، وتكافؤ الفرص. وينطلقون من التزام أصيل بحماية حرية التعليم وضمن وصول الجميع إلى فرص عادلة في التعلم والبحث، دون تمييز أو إقصاء. ويأتي احترام أخلاقيات البحث العلمي كجزء لا يتجزأ من هذه المنظومة، فهي الإطار الذي يوجه الباحثين نحو ممارسة علمية رصينة ومسؤولة. وتمتد هذه الأخلاقيات لتغطي مختلف مراحل البحث، بدءاً من إعداد الفكرة والمنهجية، مروراً بجمع البيانات وتحليلها، وانتهاءً بنشر النتائج. وتكمن أهميتها في ضمان احترام حقوق المشاركين، وتحقيق النزاهة والشفافية، وبناء الثقة في المعرفة المنتجة داخل المجتمع الأكاديمي.

كما يتعهد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بتبني معايير واضحة يمكن الاستناد إليها للحكم على الممارسات والسلوكيات المختلفة، مع وضع آليات للتعامل مع التجاوزات والانتهاكات المحتملة بما يتوافق مع هذه المبادئ الأخلاقية. ويهدف هذا الدليل إلى:

- وضع إطار عام للمبادئ الأخلاقية التي يجب الالتزام بها في جميع الأنشطة التعليمية والبحثية.
- تعزيز احترام الخصوصية والكرامة الإنسانية، وبناء بيئة تعليمية وبحثية قائمة على الثقة والاحترام المتبادل.
- ضمان جودة وموضوعية نتائج الأبحاث بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية والأخلاقية.



مفهوم أخلاقيات البحث العلمي

البحث العلمي هو عملية استقصائية منهجية تهدف إلى توليد المعرفة وتوسيع الفهم البشري حول القضايا والظواهر المحيطة بنا. يُعد أحد أبرز أنماط التفكير المنظم الذي يستخدم أدوات التحليل والملاحظة والتجريب بهدف الوصول إلى نتائج دقيقة وموثوقة. ويمثل البحث العلمي وسيلة لفهم المشكلات المعقدة، وتفسير السلوكيات والظواهر، والتأكد من صحة المعلومات، أو ابتكار حلول قابلة للتطبيق في الواقع العملي. كما يُسهم في دعم اتخاذ القرار، وتوجيه السياسات، وتحقيق تنمية مستدامة قائمة على أسس معرفية راسخة.

و سواء كان الهدف منه هو كشف حقائق جديدة، أو مراجعة معارف سابقة، أو اختبار نظريات مطروحة، فإن البحث العلمي يشكل ركيزة أساسية في نهضة المجتمعات وتقدم الأمم. كما يمثل البحث العلمي أداة أساسية في التقدم الحضاري، حيث يسهم في تطوير المعارف وتقديم إجابات قائمة على الأدلة، تسهم بدورها في صنع السياسات وتحسين جودة الحياة.

غير أن البحث العلمي لا يقتصر على الوصول إلى المعرفة فحسب، بل يجب أن يكون ملتزمًا بالقيم والمبادئ الأخلاقية. فالأخلاقيات العلمية تمثل مجموعة من القواعد والمبادئ الأساسية والمعايير الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها الباحث أثناء القيام بالبحث العلمي، وتشمل الصدق، والأمانة، والشفافية، واحترام حقوق المشاركين، والحفاظ على سرية المعلومات و التي تستند إليها القوانين والأعراف، والتي تلتزم بها الفئات المهنية المتخصصة، لضبط السلوك وضمان النزاهة العلمية ..

تهدف هذه القواعد الأخلاقية إلى تحديد العلاقات والسياسات التي ينبغي اعتبارها صحيحة أو خاطئة، وفقًا لمعايير واضحة تُستمد من مصدرين رئيسيين:

- المصدر الأول هو الأديان السماوية، حيث قال رسول الله ﷺ: "إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق."
- المصدر الثاني هو الثقافة السائدة في المجتمع، وما يفعله الآخرون من سلوكيات تُعد مقبولة أو مرفوضة اجتماعيًا.

لذلك، فإن الباحث العلمي ينبغي أن يلتزم بأخلاقيات البحث، ويتعد عن السلوكيات غير الأخلاقية، مثل انتحال الأفكار، أو التلاعب بالبيانات، أو إجراء الأبحاث دون احترام حقوق المشاركين، إذ إن احترام الإنسان وقيمه هو حجر الزاوية في أي بحث علمي نزيه

أشكال أخلاقيات البحث العلمي



١. الأمانة العلمية:
يجب على الباحث أن يكون صادقًا في عرض البيانات والمعلومات، وأن ينسب كل فكرة أو اقتباس إلى مصدره الأصلي دون تحريف أو انتحال.
٢. الاحترام الكامل للمشاركين:
في حال كان البحث يتضمن أفرادًا أو عينات بشرية، يجب أخذ موافقتهم الصريحة، وضمان الحفاظ على خصوصيتهم وسرية بياناتهم.
٣. الحيادية والموضوعية:
يجب أن يكون الباحث موضوعيًا في تحليله للنتائج، وألا يوجه البحث لخدمة مصالح شخصية أو أيديولوجية.
٤. الشفافية في تمويل البحث
من الواجب الإفصاح عن مصادر تمويل البحث، والتأكد من أنها لا تؤثر على نزاهة النتائج.
٥. تجنب التلاعب بالنتائج:
لا يجوز للباحث حذف أو تعديل بيانات بهدف الحصول على نتائج متوقعة أو مرضية للجهة الممولة أو القارئ.
٦. احترام حقوق الملكية الفكرية:
يجب عدم نسخ أو استخدام أعمال الآخرين دون إذن، مع ذكر المصادر بشكل دقيق في الهوامش أو قائمة المراجع.
٧. الالتزام بإجراءات السلامة والأمان:
خصوصًا في البحوث التطبيقية أو التجريبية التي قد تتضمن مواد كيميائية أو تقنيات تؤثر على البيئة أو البشر.



المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

يُعد البحث العلمي نشاطاً متنوعاً في طبيعته، ويغطي موضوعات وميادين مختلفة، كما تختلف أساليبه باختلاف مجالات العلم. وعلى الرغم من هذا التنوع، توجد مجموعة من المبادئ الأخلاقية العامة التي يجب على جميع الباحثين الالتزام بها، مهما كانت طبيعة بحثهم أو تخصصهم العلمي.

تهدف هذه المبادئ إلى تنظيم سلوك الباحث، والتأكد من احترام حقوق الآخرين، سواء كانوا مشاركين في البحث، زملاء من الباحثين، أو حتى من الجمهور المستفيد من نتائج البحث. وتُعد هذه القواعد ضرورية عند تنفيذ أي بحث علمي لضمان النزاهة والأمان والاحترام

المبدأ

الشرح

✓ النزاهة العلمية

التزام الباحث بالصدق والشفافية في جميع مراحل البحث دون تزوير أو تحريف للبيانات.

✓ السرية

✓ والخصوصية

حماية البيانات الشخصية للمشاركين وعدم الكشف عنها دون إذن صريح.

✓ الموافقة

✓ المستنيرة

أخذ إذن صريح من المشاركين بعد شرح طبيعة البحث ومخاطره وفوائده.

✓ العدل والمساواة

عدم التمييز بين المشاركين على أساس الجنس أو الدين أو العرق أو أي انتماء آخر.

✓ تجنب الضرر

حماية المشاركين من أي أذى نفسي، جسدي، أو اجتماعي قد ينجم عن المشاركة في البحث.

✓ الاستقلالية

احترام حرية المشاركين في قبول أو رفض المشاركة دون ضغوط.

✓ المسؤولية

✓ المجتمعية

أن يكون البحث ذا فائدة للمجتمع ولا يسبب أضراراً بيئية أو اجتماعية.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



معايير ومبادئ يجب على الباحث الالتزام بها:

١. ينبغي أن يتمتع الباحث بالكفاءة العلمية العالية والتخصص المناسب، وأن يمتلك معرفة وافية بموضوع البحث ومجاله العلمي.
٢. يجب على الباحث الالتزام بالمنهجية العلمية الدقيقة في جميع مراحل إعداد البحث.
٣. على الباحث احترام حقوق المشاركين في البحث، وعدم إلحاق أي ضرر بهم، والتعامل معهم بإنسانية دون انتقاص من كرامتهم أو حقوقهم.
٤. يُمنع استغلال حاجة المشاركين المادية أو الاجتماعية من أجل إجراء البحث.
٥. يجب أن يتحقق الباحث مسبقاً من إمكانية تنفيذ البحث في جميع مراحلها.
٦. ينبغي أن تتوفر لدى الباحث دراسة شاملة للمخاطر المحتملة التي قد يتعرض لها الأفراد أو الجماعة المشاركة، وأن تقارن هذه المخاطر بالفوائد المتوقعة من البحث.
٧. يتوجب على فريق البحث تقديم معلومات كاملة ودقيقة للجهات الرسمية والمشاركين حول طبيعة البحث، أهدافه، فوائده، والمخاطر المحتملة.
٨. على فريق البحث الالتزام بالأخلاقيات الدينية والمهنية، كالصدق، الشفافية، العدالة، والأمانة.
٩. يجب الحفاظ على الحقوق الأدبية والمادية للمساهمين في البحث، سواء عند النشر أو التوزيع، وفقاً لما يتم الاتفاق عليه مسبقاً.
١٠. يتعين على الباحث الحفاظ على سلامة وأمن وخصوصية المشاركين في البحث، سواء الجسدية أو النفسية، طوال جميع مراحل الدراسة.

شروط أخلاقيات البحث العلمي

- لا يجوز تنفيذ أي بحث دون الحصول على الموافقات القانونية والأخلاقية اللازمة.
- يجب حماية المشاركين من أي أذى نفسي أو جسدي أو اجتماعي أثناء إجراء البحث.
- يلزم الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات الشخصية للمشاركين، وعدم استخدامها إلا في نطاق البحث وبموافقتهم الصريحة.
- يجب أن تتوافر الضمانات لحماية حقوق المشاركين في الأبحاث، بما يشمل الحقوق القانونية والاجتماعية والأخلاقية.

أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي

هي مجموعة من المبادئ والقيم التي ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الالتزام بها أثناء تأدية مهامهم الأكاديمية والتعليمية والبحثية، وذلك لتحقيق أعلى مستويات النزاهة، والعدالة، والاحترام المتبادل، وضمان جودة التعليم .



أولاً: أهمية أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي

- ترسخ الثقة بين الطالب والأستاذ.
- تضمن بيئة أكاديمية سليمة تحفز على التعلم والبحث.
- تحمي سمعة المؤسسة التعليمية.
- توجه السلوك المهني في حالات الغموض أو التضارب.

ثانياً: أبرز أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي

١. النزاهة الأكاديمية

- الالتزام بالصدق في التدريس، والبحث، والتقييم.
- تجنب الانتحال العلمي أو تشجيع الطلاب عليه.
- نسب الأفكار والمعلومات إلى مصادرها الأصلية.

٢. العدالة والمساواة

- معاملة جميع الطلاب دون تحيز على أساس الجنس أو الدين أو العرق أو الخلفية الاجتماعية.
- تطبيق نفس المعايير في تقييم الطلبة.

٣. الاحترام المتبادل

- احترام آراء الطلبة وتشجيع حرية التعبير في إطار أدب الحوار.
- الحفاظ على خصوصية وسرية معلومات الطلبة.

٤. الالتزام بالواجبات المهنية

- الحضور في المواعيد المحددة للمحاضرات.
- تحضير المادة العلمية وتحديثها باستمرار.
- الرد على استفسارات الطلاب ومساعدتهم في التعلم.

٥. الابتعاد عن استغلال السلطة

- عدم استغلال الموقع الأكاديمي لتحقيق مصالح شخصية.
- الامتناع عن إقامة علاقات غير مهنية مع الطلاب تؤثر على حيادية التقييم.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



٦. المسؤولية البحثية

- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
- إشراك الطلاب في البحث بشكل منصف عند مشاركتهم فيه.
- تجنب التزوير أو تزيف البيانات.

ثالثًا: التحديات التي تواجه أخلاقيات التدريس الجامعي

- الضغوط الإدارية أو السياسية.
- التفاوت في القيم الثقافية بين الأساتذة والطلاب.
- استخدام التكنولوجيا بما قد يخلّ بالصواب الأخلاقية (مثل الغش الرقمي).

رابعًا: دور المؤسسات في تعزيز أخلاقيات المهنة

- وضع مدونات سلوك واضحة.
- تنظيم ورش عمل وتدريب لأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل آليات الشكاوى والانضباط المهني

أخلاقيات تطبيق نظم تقويم الطلاب والامتحانات

أخلاقيات تطبيق نظم تقويم الطلاب والامتحانات تعتبر جزءًا جوهريًا من أخلاقيات مهنة التدريس، وهي ضرورية لضمان العدالة والمصداقية وجودة التعليم الجامعي

١. العدالة والموضوعية

- معاملة جميع الطلاب بعدالة دون تحيز أو تمييز.
- استخدام معايير تقييم واضحة ومعلنة مسبقًا.
- تجنب التفضيل الشخصي أو التأثر بالعلاقات الشخصية مع الطلاب.

٢. الشفافية

- إطلاع الطلاب على آلية التقييم ومعاييرهم منذ بداية المقرر.
- شرح نظام توزيع الدرجات، وكيفية احتساب كل مكون من مكونات التقييم.
- توفير تغذية راجعة واضحة للطلاب حول أدائهم.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



٣. السرية

- الحفاظ على سرية درجات الطلاب وعدم مشاركتها مع أطراف غير مخولة.
- حماية أوراق الامتحانات وبيانات الطلاب من التسريب أو الضياع.

٤. الصدق والنزاهة

- صياغة أسئلة الامتحان بشكل يعكس الأهداف التعليمية للمقرر.
- تجنب وضع أسئلة تعجيزية أو خارجة عن نطاق المقرر.
- الالتزام بالحياد التام أثناء التصحيح والتقييم.

٥. توفير فرص متساوية

- مراعاة ظروف الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير التسهيلات المناسبة.
- منح الطلاب فرصاً للطعن أو مراجعة نتائجهم بشكل منظم وعادل.

٦. مكافحة الغش والتزوير

- اتخاذ إجراءات احترازية للحد من الغش في الامتحانات.
- استخدام التكنولوجيا بشكل مسؤول لكشف الغش دون المساس بحقوق الطلاب.
- معاقبة المخالفين وفق لوائح واضحة ومحايده.

٧. المرونة والإنصاف في التقييم

- مراعاة الظروف الطارئة (كالمرض أو الكوارث) وتقديم بدائل مناسبة دون الإخلال بمبدأ العدالة.
- إعادة النظر في التقييم إذا ثبت وجود خطأ في التصحيح أو التقدير.

آليات نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي



١. تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية
تنظيم ورش ودورات تدريبية دورية موجهة للباحثين والطلاب، تتضمن مناقشة حالات واقعية لتعزيز فهم المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.
٢. دمج أخلاقيات البحث في المناهج التعليمية
إدراج موضوعات أخلاقيات البحث ضمن برامج الدراسة الجامعية ومرحلة الدراسات العليا، سواء كمقررات مستقلة أو وحدات تعليمية ضمن مواد أخرى.
٣. عقد المؤتمرات والندوات التوعوية
تنظيم فعاليات علمية تجمع الباحثين لمناقشة تحديات أخلاقيات البحث وتبادل الخبرات وأفضل الممارسات في المجال
٤. تقديم الإرشاد الأكاديمي
حث المشرفين على توعية طلابهم بأخلاقيات البحث العلمي منذ البداية، وتوفير مرشدين متخصصين في هذا المجال داخل كل كلية أو مركز بحثي.
٥. التوعية الإعلامية والتثقيفية
نشر محتوى توعوي متنوع مثل البوسترات والكتيبات والفيديوهات في مراكز البحث والكليات، إلى جانب استخدام منصات التواصل الاجتماعي لنشر مقالات ومعلومات حول أخلاقيات البحث.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



٦. التزام الباحثين بالتعهدات الأخلاقية

طلب توقيع تعهدات من الباحثين بالالتزام بأخلاقيات البحث عند تقديم المشاريع أو طلب التمويل، مع متابعة تطبيق هذه الالتزامات خلال سير البحث.

٧. إتاحة السياسات والإرشادات بوضوح

توفير وثائق الأخلاقيات البحثية بشكل يسهل الوصول إليه عبر المواقع الإلكترونية للجامعات والمؤسسات، مع تحديثها بانتظام لمواكبة التطورات العلمية.

٨. تفعيل لجان الأخلاقيات البحثية

إنشاء لجان مختصة بمراجعة أبحاث الطلاب والباحثين لضمان الالتزام بالمعايير الأخلاقية، مع نشر تقارير توعوية لتعزيز الشفافية



مهام لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالمعهد



١. مراجعة الأفكار البحثية
 - تقييم طلبات البحوث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب لضمان الالتزام بالمعايير الأخلاقية قبل بدء التنفيذ.
٢. ضمان حماية حقوق الباحثين
 - التأكد من حصول الباحثين على الموافقات المستنيرة من المشاركين في البحوث، وضمان سرية معلوماتهم.
٣. متابعة الالتزام بأخلاقيات البحث
 - مراقبة سير الأبحاث أثناء التنفيذ لضمان عدم وجود مخالفات أو تجاوزات أخلاقية.
٤. تقديم التوعية والتدريب
 - تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز وعي الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي وأهميتها.
٥. معالجة الشكاوى والمخالفات
 - التحقيق في شكاوى الانتهاكات الأخلاقية المتعلقة بالبحوث واتخاذ الإجراءات المناسبة.
٦. تطوير السياسات والإرشادات
 - وضع وتحديث سياسات وإرشادات أخلاقيات البحث بما يتوافق مع المعايير المحلية والدولية.
٧. التنسيق مع الجهات المعنية
 - التعاون مع الجهات الإدارية والأكاديمية داخل وخارج المعهد لضمان تطبيق المعايير الأخلاقية.



٨. إعداد التقارير الدورية

- إعداد تقارير دورية عن أنشطة اللجنة وحالة الالتزام بأخلاقيات البحث وعرضها على إدارة المعهد

أهداف لجنة أخلاقيات البحث العلمي

- بناء نظام شامل لأخلاقيات البحث العلمي (بما في ذلك أخلاقيات البحث وحقوق الباحثين) يتم تطبيقه في المعهد.
- تعزيز نشر ثقافة البحث العلمي وأخلاقياته في المجتمع الأكاديمي والاجتماعي.
- تطوير مهارات البحث العلمي من خلال تدريب الباحثين على المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالبحوث.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس من تطبيق المعايير الأكاديمية والأخلاقية في البحث العلمي.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس والباحثين من القيام بالإشراف العلمي المسؤول.

سياسات لجنة أخلاقيات البحث العلمي

١. في حال وجود خلاف أو نقاش حول أحد المبادئ الأخلاقية في البحث، يجب دراسة الأمر بعناية للوصول إلى القرار الصحيح.
٢. يجب أن تكون لجان المعهد والهيئات ذات العلاقة على دراية واضحة بسياسات وأهداف الأخلاقيات البحثية، مع ضمان تطبيقها بدقة.
٣. من الضروري أن تتسم القرارات والسياسات بالشفافية والوضوح، وأن تضمن حماية حقوق الباحثين والمشاركين، مع العمل على تعزيز الثقة في البحث العلمي.

شروط أخلاقيات البحث العلمي

- يجب عدم إجراء أي بحث بدون موافقة صريحة من الجهات المختصة.
- يجب التأكد من حماية المشاركين من أي ضرر نفسي أو جسدي أو اجتماعي أثناء البحث.
- يتوجب الالتزام بحماية البيانات الشخصية للمشاركين وعدم استخدامها إلا في نطاق البحث وبموافقة صريحة.
- على المعهد واللجان المختصة نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي وضمان تطبيقها بجدية وفعالية.



دور لجان أخلاقيات البحث العلمي في المعهد

- تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية لتوعية الباحثين بأخلاقيات البحث.
- تطوير سياسات وإجراءات واضحة تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي.
- متابعة تطبيق هذه السياسات بشكل مستمر داخل المعهد.
- التعامل مع أي مخالفات أخلاقية تتعلق بالبحث العلمي واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- التأكد من أن جميع الأبحاث تتوافق مع المعايير الأخلاقية المعتمدة محلياً ودولياً.

التوجيه والإرشاد

- توفير التوجيه والدعم للباحثين لضمان التزامهم بأخلاقيات البحث.
- تقديم المشورة الأكاديمية والأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال مراحل البحث المختلفة.
- تعزيز ثقافة البحث العلمي النزيه من خلال الإعلام والتوعية داخل الكلية.

التعليمات والأنظمة

- الالتزام بالقوانين واللوائح المعمول بها محلياً ودولياً فيما يخص أخلاقيات البحث العلمي.
- التأكد من حصول جميع المشاركين في البحث على المعلومات الكافية وحقوقهم محفوظة.
- نشر الوعي بالمبادئ الأخلاقية وأهمية الالتزام بها في جميع مراحل البحث العلمي.

تقييم ومراجعة الأبحاث

- تقوم لجان المعهد المختصة بدراسة وتقييم الأبحاث لضمان التزامها بالأخلاقيات العلمية.
- تطبيق معايير واضحة لتقييم سلامة الأبحاث من الناحية الأخلاقية والعلمية.
- مراجعة السياسات بشكل دوري لتحديثها وتطويرها بما يتناسب مع المستجدات العلمية والأخلاقية.

اليات مراقبة اخلاقيات البحث العلمي

- إنشاء لجنة دائمة بالمعهد متخصصة في أخلاقيات البحث العلمي (لجنة الأخلاقيات) تحت الإشراف المباشر لعميد المعهد.
- تعزيز نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها في المجتمع الأكاديمي والاجتماعي.
- وضع سياسات وإجراءات تنظم البحث العلمي لضمان الالتزام بالمبادئ الأخلاقية.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



- اختيار أعضاء اللجنة من بين أعضاء هيئة التدريس المؤهلين ذوي الخبرة في المؤسسات الأكاديمية.
- تعيين أعضاء اللجنة بناءً على تخصصاتهم لضمان تقديم إشراف وتوجيه علمي وأخلاقي فعال





ملحق الدليل

نماذج طلبات الموافقة لإجراء البحوث والرسائل العلمية





وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



١. نموذج طلب موافقة لإجراء بحث علمي

- عنوان البحث
-
- اسم الباحث/الباحثين
-
-
- القسم التابع
-
- أدوات البحث المستخدمة (استبيان، مقابلات، تجارب...)
-
- توقيع الباحث وإقرار بتحملة المسؤولية
-
- موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي
-



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



٢. نموذج طلب موافقة على تسجيل رسالة علمية (ماجستير أو دكتوراه)

• بيانات الطالب (الاسم)

.....

• عنوان الرسالة المقترح

.....

• اسم المشرف الأكاديمي

.....

• توقيع الطالب

.....

• موافقة القسم المختص

.....

• موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي

.....



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالإسكندرية
(إيجوث)



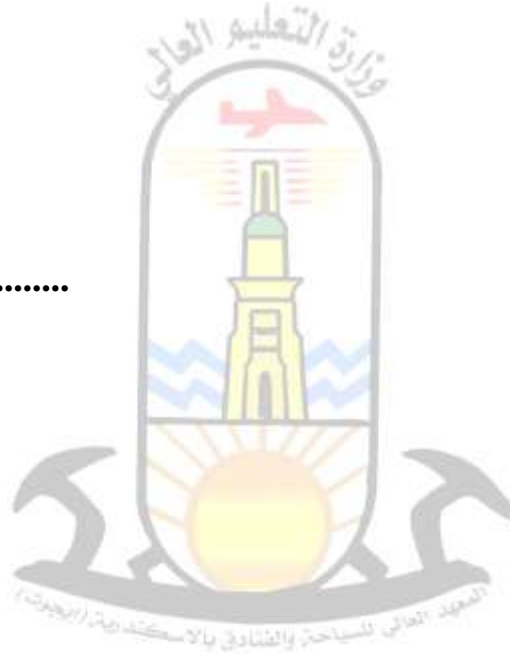
٣. نموذج إقرار أخلاقي للباحث

أقر أنا الباحث/ة.....

بأنني اطلعت على دليل أخلاقيات البحث العلمي، وأتعهد بالالتزام بجميع المبادئ الأخلاقية الواردة فيه أثناء تنفيذي لأي بحث

التوقيع

.....

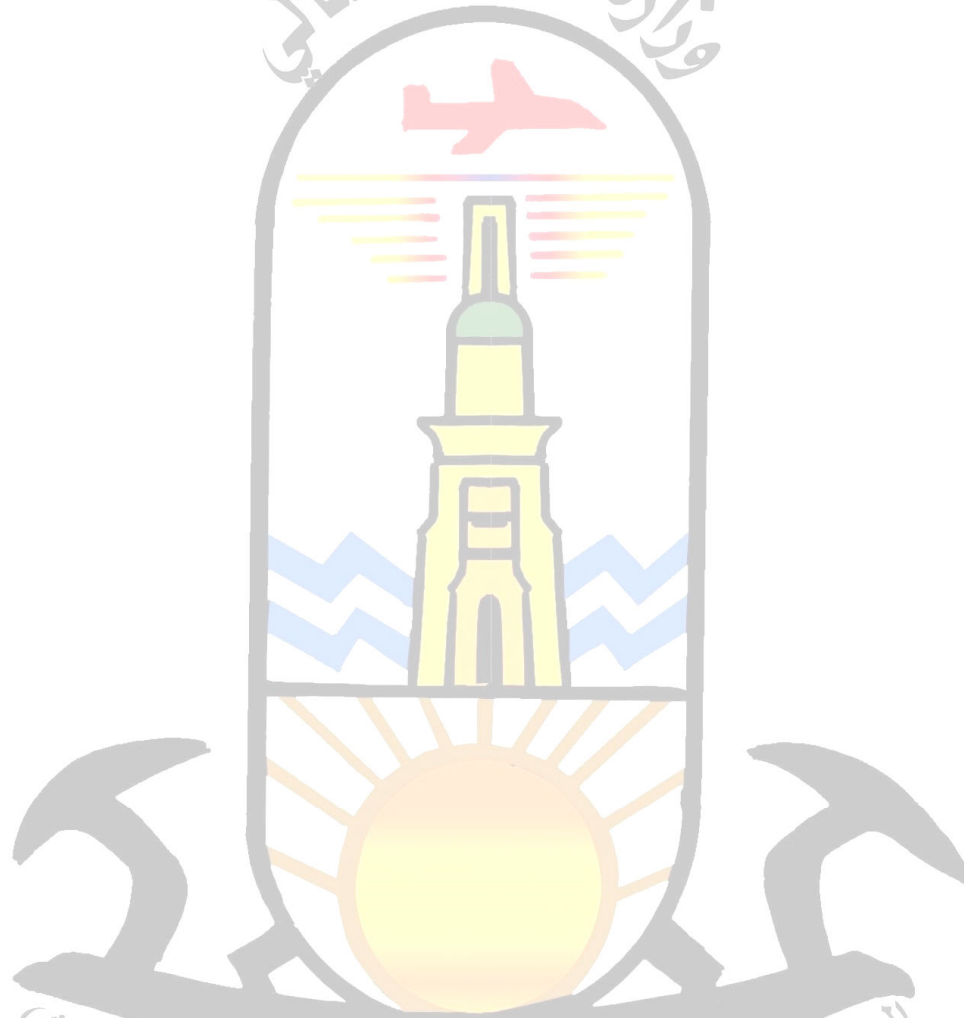




دليل أخلاقيات البحث العلمي



وزارة التعليم العالي



المعهد العالي للسياحة والفنادق بالاسكندرية (ايجوث)



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للسياحة والفنادق
بالسكندرية (ايجوٲ)